

Madrid, martes, 29 de noviembre de 2022

## **Científicos y docentes se reúnen en el CSIC para coordinar cómo enseñar la ciencia**

- El programa 'El CSIC en la Escuela', que cumple 30 años, coordina la organización de estas jornadas el 1 y 2 de diciembre en el campus central del CSIC en Madrid
- Investigadores e investigadoras del organismo impartirán conferencias para actualizar la formación de los docentes



'El CSIC en la Escuela' es un referente nacional e internacional en la formación permanente en ciencia del profesorado. / Pexels

El programa [El CSIC en la Escuela](#), perteneciente a Cultura Científica y Ciencia Ciudadana del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), cumple 30 años y, para celebrarlo, organiza las VII Jornadas entre docentes, asesores de formación y científicos

en el campus central del organismo en Madrid. Serán dos días, el 1 y 2 de diciembre, en los que los asistentes podrán coordinar nuevas estrategias para que la enseñanza de la ciencia esté presente desde las primeras etapas de la educación. Además, los profesores tendrán la oportunidad de actualizar su formación científica gracias a varias conferencias que serán impartidas por investigadores e investigadoras del CSIC. Las VII Jornadas entre docentes, asesores de formación y científicos serán retransmitidas en directo [en el canal de YouTube del programa](#).

*El CSIC en la Escuela*, Premio Nacional de Educación 2016 al fomento de las vocaciones científicas, artísticas y humanísticas, es un referente nacional e internacional en la formación permanente en ciencia del profesorado, investigación en nuevas metodologías sobre la enseñanza de la ciencia y comunicación de niños y niñas sobre sus trabajos de investigación en las aulas.

“El objetivo de estas jornadas, además de la celebración de nuestro 30º aniversario, es que docentes y asesores comuniquen y compartan sus experiencias, ideas y opiniones con otros compañeros del ámbito educativo y con investigadores e investigadoras del CSIC que, además, impartirán conferencias de frontera para actualizar la formación científica de estos docentes”, ha indicado **José María López Sancho**, director de *El CSIC en la Escuela*.

Está prevista la asistencia de más de 50 maestros y maestras, así como de asesores y asesoras de formación de todo el país. Entre las autoridades que estarán presentes, destaca la presidenta del CSIC, **Eloísa del Pino**; la presidenta del Consejo Escolar del Estado, **Encarna Cuenca**; el director del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, **Julio Albalad**; y el director del Departamento Científico del European Research Council (ERC), **Manuel Fernández de Labastida**.

Asimismo, la presencia internacional estará representada por el centro de formación del profesorado de Bydgoszcz (Polonia), un centro educativo de Timisoara (Rumanía) y la universidad dedicada a la formación de docentes Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (República Dominicana).

Además, [el programa de las jornadas](#) incluye varias mesas redondas con los docentes como protagonistas, en las que se debatirá el papel de las instituciones en la enseñanza de la ciencia, así como las diferentes realidades de las aulas.

## Metodología de ‘El CSIC en la Escuela’

A lo largo de los últimos 30 años, los impulsores de *El CSIC en la Escuela* han comprobado, cualitativamente, que la formación experimental desde la perspectiva de la naturaleza de la ciencia en el contexto STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) influye en el cambio de apreciación y actitud hacia la ciencia por parte del profesorado de Infantil y Primaria y, muy especialmente, de los niños y niñas.

La colaboración entre científicos y profesores en el marco de este programa abarca actualmente más de diez comunidades autónomas, una labor que cuenta con el apoyo de los Centros de Formación del Profesorado dependientes de las Consejerías de Educación.

“Los maestros tienen la encomienda de transmitir los conocimientos y actitudes necesarios para que sus alumnos adquieran cultura científica, La cultura de la ciencia es, en nuestra opinión, un puente apropiado para unir los distintos grupos que forman ya la realidad multicultural de nuestra sociedad”, ha subrayado **López Sancho**.

En diciembre de 2021, este programa presentó [el primer informe sobre su metodología](#) tras haber hecho una comparación entre alumnos y profesores que la habían seguido con otros que no lo habían hecho. Una de las conclusiones más relevantes es que todos los docentes (formados y no formados) reconocen la necesidad de actualizar su formación científica (cerca del 97% de los encuestados). Sin embargo, ellos mismos señalan que no tienen formación científica, ninguna en el caso de los no formados y sólo la que reciben de El CSIC en la Escuela en el caso de los docentes formados.

**CSIC Comunicación**