

Valencia / Madrid, viernes 17 de mayo de 2019

El CSIC participa en el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas con 84 actividades

- Promovido por la European Plant Science Organisation, el 18 de mayo se celebra este día en 45 países para recordar la importancia de la investigación en plantas
- Esta organización académica independiente representa a más de 220 institutos de investigación y universidades de 31 países



Las plantas capturan la energía del sol y la transforman en azúcares que se incorporan a la biomasa, que sirve para alimentar a la humanidad y a los animales./ Comunicación CSIC/ ANDRES DÍAZ

Mañana, viernes 18 de mayo, la importancia de las plantas para nuestro planeta y la fascinación que sentimos por ellas acapararán la atención en todo el mundo. Bajo la coordinación de la Organización Europea para la Ciencia de las Plantas (EPSO - www.epsoweb.org), el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas se celebra

simultáneamente en 45 países (Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Bosnia Herzegovina, Bulgaria, Canadá, Chile, China, Croacia, República Checa, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Islandia, India, Irlanda, Italia, Japón, Letonia, Líbano, Lituania, México, Holanda, Nueva Zelanda, Nigeria, Noruega, Pakistán, Polonia, Portugal, Rumanía, Rusia, Serbia, Eslovaquia, Eslovenia, España, Suecia, Suiza, Ucrania, Reino Unido, Estados Unidos y Uruguay).

El 18 de mayo es el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas, que comenzó a celebrarse en el año 2012 por iniciativa de la EPSO, una organización académica independiente que representa a más de 220 institutos de investigación, universidades y departamentos de 31 países. Juntos suman más de 28.000 investigadores, personal técnico y de apoyo dentro de esta rama científica. A partir del año 2013 la convocatoria es bienal, aunque se siguen celebrando y organizando eventos todos los años el 18 de mayo; y España vuelve a ser uno de los países que más eventos prepara con 84 actividades organizadas.

José Pío Beltrán, investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y coordinador para España del Día de la Fascinación por las Plantas, ha señalado que “desde los comienzos de la celebración del Día de la Fascinación por las Plantas, España ha sido uno de los países más comprometidos con la iniciativa, y desde la edición de 2017 somos uno de los países que más eventos organiza, lo cual es un motivo de gran satisfacción. Quiero aprovechar la ocasión para agradecer a todos los participantes su implicación en la iniciativa, y llamar la atención sobre la gran diversidad de instituciones y organismos que organizan actividades, así como la originalidad de las mismas. Esperamos volver a batir un récord de participación en esta edición y continuar trabajando para recordar al mundo entero la importancia crítica que la investigación de las plantas tiene para la sociedad, el medio ambiente y la economía”.

Las plantas capturan la energía del sol y la transforman en azúcares que se incorporan a la biomasa, que sirve para alimentar a la humanidad y a los animales. Debido a la capacidad de fabricar su propio alimento, las plantas han podido colonizar con éxito prácticamente todos los nichos ecológicos del planeta, adaptándose a los distintos ambientes y diversificándose. Se estima que existen en el planeta Tierra unas 250.000 especies vegetales.

Sobre la EPSO

La misión de la EPSO es promover la investigación de las plantas y a sus investigadores, representar a los científicos en sus discusiones sobre el futuro del programa de prioridades de las plantas a través de Europa, proporcionar una fuente de información independiente sobre ciencia de plantas, y promover la educación de científicos para afrontar en el siglo XXI nuevos desafíos en agricultura, horticultura, silvicultura, ecología, así como otros sectores relacionados con la ciencia de las plantas.

Participación española

Universidades, centros de investigación, jardines botánicos, colegios, institutos, entidades de todo el país participan en el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas. Todo ello coordinado por la Delegación del CSIC en la Comunidad Valenciana. En esta edición se organizan 84 actividades:

Andalucía

Jornada de puertas abiertas. Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA. Junta de Andalucía). *Las plantas autóctonas como aliadas en el control biológico de plagas*. Entre las actividades, habrá un taller práctico y una visita a varias infraestructuras verdes del centro.

Charla-coloquio sobre la edición génica en plantas con la participación de científicos de prestigio y representantes del sector agroindustrial andaluz y de divulgación científica. *Edición génica en plantas: ¿realidad o ficción?* Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (IBVF, CSIC-Universidad de Sevilla).

Jornada de puertas abiertas a las instalaciones del Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea "La Mayora" (CSIC- Universidad de Málaga). Incluye la actividad *Viaje al Centro de la Flor*, dirigida a alumnos de primaria, que cuenta con la colaboración de la Delegación del CSIC en Aragón, Estación Experimental Aula Dei.

La Sociedad Gaditana de Historia Natural nos invita a participar en la búsqueda de la planta *Hedysarum flexuosum*.

Aragón

Taller práctico destinado a escolares del último ciclo de primaria (5º y 6º curso), con el fin de dar a conocer el papel dual de la luz en la fotosíntesis. *Biomoléculas en Danza*. Estación Experimental de Aula Dei y Delegación del CSIC en Aragón.

Juego de "escape room" en el que los participantes tienen que adivinar una serie de pruebas relacionadas con las plantas. *El enigma de las plantas*. Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón.

Taller de divulgación científica organizado por la Delegación del CSIC en Aragón y el Instituto Pirenaico de Ecología. *En busca del polen perdido*.

Cantabria

El Colegio La Milagrosa propone la actividad *Un jazmín en mi jardín*. Los estudiantes tratarán textos narrativos que transformarán en teatrillos, estas obras serán representadas para el resto del colegio. Las representaciones teatrales serán grabadas por radio 8 La Milagrosa. Los objetivos de la actividad son la observación, clasificación y descripción de diversas plantas del recinto escolar.

Castilla-La Mancha

En el Jardín Botánico de Albacete se realizará un paseo *ginko* con el propósito de escribir haiku (poesía japonesa basada en la naturaleza) y describir las plantas del paseo. *Un haiku por el mundo*. AGHA (Asociación de la Gente del Haiku en Albacete) y Hojas en la acera.

Taller de fotografía de paisaje. Salida de campo. Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica (Universidad de Castilla - La Mancha).

Curso breve que presenta como objetivo aprender a reconocer las especies de la familia de las cistáceas más comunes en la provincia de Albacete. Se visitará el Jardín Botánico de Albacete y dos ecosistemas. *Jaras y jaguarzos, las Cistáceas de Albacete*. Universidad Popular de Albacete.

Castilla y León

Jornada práctica organizada por el Grupo de Palinología y Conservación Vegetal del Instituto Hispano Luso de Investigaciones Agrarias (CIALE) de la Universidad de Salamanca, en la que situarán un microscopio óptico en el Servicio de Alergología del Hospital Universitario de Salamanca, para que los pacientes alérgicos (en especial los niños), que acudan ese día a consulta, puedan observar distintos tipos de polen alérgicos. *¿Tienes alergia al polen? Ven y conóceme*.

Realización de un *graffiti* colectivo en un espacio ajardinado situado frente a la fachada principal del IRNASA-CSIC. El motivo es descubrir la parte escondida de las plantas: raíces y organismos asociados (macro y micro). *Observando la parte de la escondida de la planta: la raíz*. Además, tras una breve explicación de las diferentes especies vegetales que se utilizan como ornamentales, se procederá a su plantación en un espacio ajardinado del IRNASA. *Jardinero por un día*.

Mini-Congreso que incluye conferencia, charlas y exposición de resultado de proyectos prácticos de los estudiantes. La temática versa sobre gestión de recursos y enobotánica, especies amenazadas, especies invasoras, o de valoración y priorización de especies. *VI Jornada de Gestión de Flora*.

Otra actividad: *III Concurso de Fotografía de la Universidad de León "Fascinación por las plantas"*.

Además, se realizará una *exposición de fotografías* relacionadas con el mundo de las plantas. Durante la exposición se podrá participar en la votación del concurso de fotografía. Universidad de León.

Taller *Experimentos fascinantes con plantas* y la gymkhana científica *Plantas en acción*, ambas actividades organizadas por el área de Fisiología Vegetal de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la Universidad de León.

Asimismo, se realizarán tres *Jornadas Biotecnología Vegetal* donde los estudiantes del Grado en Biotecnología presentarán trabajos realizados por ellos mismos. Los temas estarán relacionados con las aplicaciones de la biotecnología vegetal.

Cataluña

El Colegio Aura, institución familiar de educación, ha organizado una actividad en la cual las alumnas, como si fueron auténticas investigadoras de CSI, tendrán que descubrir de manera cooperativa a través de pruebas, al autor de un crimen, teniendo como únicas pistas 5 especies arbóreas presentes en Aura. *CSI en Aura*.

El Ayuntamiento de Calafell ha convocado una jornada de plan de entorno vinculada a los objetivos de desarrollo sostenible. *Jornada del Pla d'entorn*. Escola La Ginesta Segur de Calafell.

La AMPA La Ginesta Segur de Calafell (Tarragona) elaborarán diferentes manualidades, tanto decorativas como funcionales (puntos de libros y murales), confeccionadas con diferentes materiales con motivos florales, de diferentes plantas y colores. *Día Internacional por la Fascinación de las plantas*.

El Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG, CSIC-IRTA-UAB) propone conocer *La vida secreta del investigador de plantas*. Un proyecto fotográfico que divulga la investigación en biología vegetal al mismo tiempo que pretende romper los estereotipos asociados a este trabajo. Se trata de un evento online con página web propia.

Comunidad de Madrid

El Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas (CBGP, UPM-INIA) ha preparado una exposición sobre las actividades del centro y la importancia del estudio de las plantas para conseguir alimentos para todos, uno de los objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030. A continuación, se formarán grupos para visitar instalaciones como invernaderos, sala de anaerobiosis, cultivo de microorganismos etc.

El Departamento de Genética Molecular de Plantas (Centro Nacional de Biotecnología) ha organizado la Semana de la Fascinación por las Plantas: Constará de una exposición *El Arte de la Botánica*, compuesta por 18 reproducciones de láminas de ilustraciones botánicas. Muestra cedida por el Real Jardín Botánico. Además, la charla divulgativa *Plantas útiles y conservación: El Inventario Español de los Conocimientos Tradicionales relativos a la Biodiversidad*, a cargo de Manuel Pardo de Santayana. Y talleres de divulgación (*Experimentos con científicos*) dirigidos al alumnado de secundaria en el que participarán varios grupos de investigación del centro.

El Real Jardín Botánico ha organizado cinco actividades: *Visita a la colección de bonsáis*. Los participantes conocerán la colección de la mano de Alejandro Gómez, el jardinero que trabaja día a día en su diseño, poda y cuidados. *Taller de cianotipia*. Se trata de un antiguo proceso fotográfico de impresión por contacto con el que se obtienen copias de un intenso azul prusiano gracias a la acción de los rayos ultravioleta. *Taller Construye el jardín Botánico*. Los participantes construirán una maqueta a escala del Jardín Botánico, con sus elementos naturales y artísticos. *Pintando plantas con acuarela* y *Taller Biocrea: Crea tu herramienta para observar el microcosmos vegetal*. En esta actividad los participantes podrán crear su propio microscopio a partir de un cartón reciclado y de la lente de un puntero. De esta manera, cada participante podrá observar el microcosmos vegetal con el material construido.

Comunidad Valenciana

El Colegio Ntra. Sra. Del Carmen-Carmelitas propone realizar, de la mano de sus alumnos de secundaria, unos maceteros reciclados donde se colocarán plantas aromáticas y sus aceites esenciales.

Cada alumno/a de 2º de Primaria del Colegio La Inmaculada (Paiporta, Valencia) elaborará, pintará y decorará una maceta con varias flores. Tras la finalización de esta manualidad, se hablará de la importancia de cuidar y tener plantas en nuestro planeta. *Mi maceta especial.*

Con motivo del Día de la Fascinación de las Plantas, cada aula de los centros CEIB Lysmon (Bigastro, Alicante), CEIB Lysmon (San Miguel de Salinas, Alicante), CEIB Lysmon (Santa Pola, Alicante) y la Escuela Infantil Municipal La Murada (Orihuela, Alicante) dispondrá de una maceta. El alumnado deberá cuidarla y regarla, y se realizarán fotos del proceso para posteriormente elaborar un mural sobre el cuidado de la planta. Para finalizar, todas se trasplantarán a un gran macetero.

Los Centros de Educación Infantil Menuts 1 y Menuts 2 (Massanassa, Valencia) proponen un evento en el que todas las familias podrán participar plantando diferentes especies y los alumnos, una vez a la semana, controlarán su crecimiento y evolución. *Plantar en el huerto escolar.*

El Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE, CSIC, UV, GV), junto con el Jardín Botánico de Valencia, mostrará a través del proyecto LIFE The GreenLink la importancia del mundo vegetal. En concreto, cómo las infraestructuras verdes pueden contribuir a revitalizar áreas desertificadas a lo largo de la cuenca Mediterránea. *Jornada de Puertas abiertas en el Botánico.*

El Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP, CSIC-UPV) ha organizado un concurso de vídeos. Se concederán dos premios en las categorías 1º-2º de Secundaria y 3º-4º de Secundaria. Los ganadores participarán en una visita guiada al centro. *Concurso de vídeos "Las Plantas me Fascinan".*

El IES Haygón (San Vicente del Raspeig, Alicante), como en años anteriores, plantea un enfoque multidisciplinar a su programa de actividades, es por ello que son varios los departamentos implicados. Este año trabajaremos los componentes fractales en algunas plantas, reforestaremos nuestras aulas con dibujos de plantas mediterráneas, revisaremos la importancia del mundo vegetal en la mitología clásica y reconoceremos las partes de las plantas que comemos. Exposición: *Seguimos... Reforestando las aulas.* Conferencia: *Hablando de plantas.* Talleres: *Verduras en el aula. Plantas que comemos; Disección de flores; Plantas para sentirse bien; Actividades en inglés relacionadas con plantas (Plants we eat, Caligramas de plantas y Quizizz competition); El mundo vegetal en la mitología clásica y Arbres Fractals amb Geogebra.*

El IES La Canyada (Valencia) ha preparado varias propuestas divulgativas: *Plantación de especies autóctonas. Seguimiento y riego de esas especies*. La III edición Concurso de Fotografía *Fascinación por las Plantas*, bajo el lema *Un bosque para el cambio climático*. Asimismo, también tendrán lugar los talleres: *¿Conoces las plantas aromáticas?* Reconocimiento e identificación de especies y sus usos etnobotánicos y el taller *Pequeños experimentos para conocer el mundo de las plantas*.

El Jardín Botánico de la Universitat de València ha organizado una *Jornada de Puertas Abiertas*. Se trata de un día de entrada gratuita en este museo verde para contagiar al mundo la fascinación por las plantas, a través de diferentes actividades para todos los públicos.

La Delegación del CSIC en la Comunidad Valenciana (Casa de la Ciencia) organizó el jueves 16 de mayo la conferencia *Una historia de genes de plantas: Cómo la investigación básica nos puede dar de comer*, que corrió a cargo de Carmen Ferrándiz, investigadora del IBMCP (CSIC-UPV). La charla se encontraba dentro del ciclo: "*Qué sabemos de...*".

La revista *Mètode* propuso, para el mismo jueves 16 de mayo, la conferencia *El futur de la producció d'aliments*, de Pere Puigdomènech, profesor de investigación del Centre per a la Recerca en Agricultura Genòmica de Barcelona. El evento tuvo lugar en el Centre Cultural La Nau, dentro del ciclo *Els grans reptes de la ciència, amb motiu dels 100 números de Mètode*.

La Delegación del CSIC en la Comunidad Valenciana (Casa de la Ciencia) ofrece la posibilidad de visitar la exposición *Naturaleza Mínima*, una muestra que consiste en 17 láminas de ilustraciones de bonsáis pertenecientes a la Colección de bonsáis del Real Jardín Botánico (CSIC). Las ilustraciones han sido realizadas por el artista Baldi Pérez.

Extremadura

La Asociación Paisajes ha planteado dos actividades para celebrar el Día Internacional de la Fascinación por las Plantas 2019: El primero de los eventos tendrá lugar, el sábado 18 de mayo, en la Asociación de Vecinos Suerte de Saavedra (Badajoz) y el segundo, el domingo 19 de mayo, en la Asociación ACUNA.

País Vasco

El Colegio Oficial de Biólogos de Euskadi, en colaboración con la Sociedad de Ciencias Naturales de Sestao, la Fundación Lurgaia y Aleovitro, organiza varias actividades: *visita a empresa para mostrar la aplicación de tecnología en la botánica, charla sobre flora amenazada, visita a herbario para conocer su importancia y excursión para ver el papel de las plantas en la restauración de ecosistemas*.

El Ayuntamiento de Barakaldo organiza un recorrido guiado gratuito de hora y media de duración para conocer las plantas más representativas del jardín Botánico Ramón Rubial de Barakaldo.

Grupos de alumnos y alumnas de Biología Vegetal de 1º del Grado de Ciencias Ambientales (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea) tienen una

hora para encontrar en las inmediaciones del Campus una planta que les resulte fascinante, donde vean reflejado algún contenido teórico de fisiología vegetal visto en clase. El alumnado deberá hacer una foto a dicha planta, cumplimentar una ficha y, posteriormente, todo se pondrá en común en clase. *Encuentra en una hora una planta que te fascine y hazle una foto.*

Región Foral de Navarra

El Ayuntamiento del Valle de Aranguren organizó unos experimentos botánicos para niños y niñas (entre 6 y 12 años). *Taller de txikiciencia* que tuvo lugar el 11 de mayo. Además, han programado un *Paseo guiado para observar orquídeas*. Otra actividad preparada: *Paseo botánico guiado para descubrir las plantas medicinales del entorno*. Dentro del programa ambiental senior, dirigido a las personas mayores de 60 años del municipio. Y, por último, tendrá lugar el taller en el que se enseñará a combatir sin insecticidas ni herbicidas las plagas y enfermedades que afectan al huerto familiar. Lleva por título *Plantas que curan plantas*.

El Instituto de Agrobiotecnología (IdAB, CSIC-Gobierno de Navarra) ofrece a alumnos de 5º y 6º de Primaria del Colegio Público San Pedro visitas a sus instalaciones donde realizarán la extracción del DNA genómico de un tomate con material casero. *¿Qué podemos obtener de las plantas?* Asimismo, científicos del IdAB se desplazarán al C.P. San Pedro para explicar a alumnos de 3º de Primaria qué nos aportan las plantas desde el punto de vista nutricional. *¿Qué nos proporcionan las plantas?* Científicos del centro se desplazarán al C.P. San Pedro para hablar a alumnos de 1º y 2º de Primaria. Los estudiantes plantarán una planta para llevar a su casa. *La importancia de las plantas en nuestra vida*. Por otro lado, organizarán una actividad teórico-práctica con el fin de explicar la funcionalidad de los pigmentos en las plantas. Se llevarán plantas de tomate *in vitro* etioladas y no etioladas para que los alumnos puedan comprender la importancia de las clorofilas. *¿Qué finalidad tienen los pigmentos en las plantas?* La última propuesta del IdAB se titula *La importancia de las clorofilas en las plantas*. Consistirá en una explicación de la funcionalidad de los pigmentos en las plantas. Además, el alumnado procederá a la cuantificación de clorofilas con el equipo SPAD y la extracción de clorofilas en un medio con etanol. Las tres primeras actividades se desarrollarán en euskera.

CSIC Comunicación