

FICHAS DE EXPERIMENTOS. CONSEJOS Y RECOMENDACIONES:

- Estos experimentos pueden realizarse a cualquier edad (desde Educación Infantil), pero están orientados sobre todo a alumnos de Primaria y Secundaria (ESO y Bachillerato).
- Aunque los experimentos son recomendables a partir de Primaria, pueden ser aprovechados también para Educación Infantil, requiriendo para ello que los educadores expliquen los experimentos de una manera más sencilla. Los experimentos despertarán su curiosidad. Mientras los alumnos mayores verán una explicación científica, alumnos más pequeños verán algo sorprendente que captará su atención. Es por ello, que son recomendables para cualquier edad, pero siempre bajo supervisión de un adulto en caso de menores de 12 años.
- La “Explicación Nivel avanzado-medio” está orientada a público adulto y a alumnos a partir de 12 años aunque puede servir de apoyo para edades menores. En cambio la “Explicación Nivel básico” es una explicación más sencilla y en términos más claros, orientada a alumnos de Primaria y que puede ser también útil para que los alumnos de educación infantil despierten su interés sobre la experimentación. Se recomienda complementar las explicaciones de Nivel avanzado-medio con las de Nivel básico, ya que pueden aclarar conceptos.
- Todos estos experimentos están testados; sin embargo hay ocasiones en las que los materiales de los que se parte no se encuentran en las condiciones adecuadas para su realización, lo que puede llevar a que el experimento fracase. No puede asegurarse completamente el éxito en la consecución de los experimentos. Si fuera éste el caso, se recomienda repetirlo las veces que haga falta o cambiar los elementos con los que se está trabajando.
- Aunque se indica en las correspondientes fichas, en aquellas en las que el experimento requiera la utilización de algún elemento que pueda resultar peligroso, se requerirá la ayuda o supervisión por parte de un adulto.
- Algunos de los experimentos requiere destreza y los menores deben ser ayudados por un adulto. En caso de alumnos de Infantil o primeros cursos de Primaria, aunque no sean capaces de reconstruir por si solos la totalidad de los experimentos, la simple observación de lo que sucede puede ser muy llamativa e interesante y despertar en ellos la curiosidad.